FORMATION

REPERER ET PREVENIR LES RPS

PUBLIC	Membre du CSE Fonction santé sécurité Direction Encadrement	PREREQUIS	Aucun	DATES	Intra (à définir ensemble)
DUREE	2 jours	PRIX	Intra : nous consulter	LIEU	Intra : dans vos locaux sur toute la France

CONTENU GENERAL DE LA FORMATION

La formation aborde :

- Les différents risques psychosociaux
- Les effets sur la santé
- Les enjeux des RPS pour les salariés et l'entreprise
- Le cadre réglementaire
- Les facteurs et causes de risques psychosociaux
- Le rôle des différents acteurs
- Les outils et méthodes existantes pour prévenir les RPS
- La prévention des RPS dans son établissement

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES DE LA FORMATION

- Identifier les différents risques psychosociaux
- Repérer les causes et les facteurs de risques psychosociaux
- Prévenir les risques psychosociaux

PROGRAMME

Partie 1 : Identifier / comprendre les risques psychosociaux

- Définition des RPS : de quoi parle-t-on ?
- Les différents risques psychosociaux : stress, burn out, violence, harcèlement...
- Les conséquences humaines : les effets sur la santé
- Réaction des salariés face au stress
- Les enjeux financiers pour les salariés et l'employeur
- L'obligation de sécurité de l'employeur, intégration des RPS dans le document unique
- Le cadre juridique et les responsabilités, le droit d'alerte

Partie 2 : Repérer les bons interlocuteurs, les facteurs et causes de RPS

- Identifier les ressources à disposition (physiques et organisationnelles)
- Reconnaître les signes révélateurs individuels et collectifs (signes avant-coureurs)
- Repérer les facteurs et causes de risques (organisation du travail, changements, pratiques managériales nocives, environnement...)
- Reconnaître et analyser les indicateurs des RPS (turn over, absentéisme, pathologies...)



FORMATION REPERER ET PREVENIR LES RPS



Partie 3 : Appliquer les méthodes et outils pour prévenir les RPS

- Outils et méthodes existantes pour prévenir les RPS dans son établissement
- Rappel du cadre règlementaire
- Les 3 niveaux de prévention et d'action sur les risques psychosociaux
 - Démarche primaire (prévenir)
 - Démarche secondaire (limiter et corriger)
 - Démarche tertiaire (réparer)
- Conseils pour agir au quotidien
- Mettre en place un groupe de travail pour analyser et rechercher des solutions
- Le CSE, moteur de la prévention

	Neucon distassité des factaires de resque				
	Non	Falblo	Modéré	Blevé	
Famille de facteurs de RPS	0	⊕	@	(3)	
Intensité et complexité du travail					
1. Contraintes de rythmes de travail					
2. Niveau de précision des objectifs de travail					
3. Adéquation des objectifs avec les moyens et les responsabilités					
4. Compatibilité des instructions de travail entre elles					
5. Gestion de la polyvalence					
6. Interruption dans le travail					
7. Attention et vigilance dans le travail					
Horaires de travail difficiles					
Durée hebdomadaire du travail					
9. Travail en horaires atypiques					
10. Extension de la disponibilité en dehors des horaires de travail					
11. Prévisibilité des horaires de travail et anticipation de leur changement					
12. Conciliation entre vie professionnelle et vie personnelle					
Exigences émotionnelles					
13. Tensions avec le public					
14. Confrontation à la souffrance d'autrui					
15. Maîtrise des émotions					
Faible autonomie au travail					
16. Autonomie dans la tâche					
17. Autonomie temporelle					
18. Utilisation et développement des compétences					
Rapports sociaux au travail dégradés					
19. Soution de la part des collègues					
20. Soutien de la part des supérieurs hiérarchiques					
21. Violence interne au travail					
22. Reconnaissance dans le travall					
Conflits de valeurs					
23. Qualité empêchée					
24. Travail inutile					
Insécurité de l'emploi et du travail					
25. Insécurité socio-économique (emploi, salaire, carrière)					
26. Conduite du changement dans l'entreprise					

MOYENS PÉDAGOGIQUES TECHNIQUES ET D'ENCADREMENT - ANIMATION

- Présentiel ou distanciel
- Echanges avec le formateur
- Méthode active : brainstorming, analyse de situation (vidéo), mise en situation.
- FORMATEUR : la formation est assurée par un animateur/consultant en prévention des risques professionnels

DISPOSITIF DE SUIVI - VALIDATION DES ACQUIS - DOCUMENT(s) DELIVRE(s) SUITE A L'EVALUATION DES ACQUIS

- En début de formation : recueil des attentes et objectifs individuels des stagiaires par un tour de table
- En fin de formation : tour de table pour relever le niveau d'atteinte des objectifs et réponse aux attentes exprimées par les stagiaires
- Evaluation de la satisfaction des stagiaires : fiche d'évaluation Qualité à chaud
- Évaluation des acquis de la formation : questionnaire, exercices de mise en situation.
- Fiche de présence
- Attestation de formation (sous réserve de l'assiduité des participants)

DELAIS D'ACCES

• La durée estimée entre la validation du projet par le commanditaire et le début de la prestation sera précisée en amont dans l'offre commerciale.

ACCESSIBILITE

• Pour les formations intra, les conditions d'organisation spécifiques pour les personnes en situation de handicap sont précisées dans l'offre commerciale.